

**EBV**

# Colaboradores de **Dios**

**Apoyo del maestro**



**Iglesia 7D** <sup>®</sup>

SOCIEDAD NACIONAL INFANTIL

Directorio

**Consejo Editorial**

Elemy Espinoza Ramírez  
DIRECTORA SOCIEDAD INFANTIL

**Escritora**

Claudia Benítez de Martínez

**PRODUCIDO POR:**



**La Verdad Presente**  
«Agencia Editorial»

**Índice**

Justificación	3
Introducción	4
Como ramitas en la Vid	5
Lección 1. La Vid	6
Lección 2. El cuidado de la ramita	6
Lección 3. ¿Qué es un fruto?	7
Lección 4. Para dar fruto	7
Lección 5. Reforzando lo aprendido	8
Lección 6. A su tiempo	8
Lección 7. Dios nos limpia	9
Lección 8. El proceso de crecer	10
Lección 9. Reforzando lo aprendido	11
Lección 10. Una viña mala	12
Lección 11. El enemigo y la plaga	12
Lección 12. Por sus frutos los conoceréis	13
Lección 13. No puedo solo	13
Anexos	14

## Justificación

### «Como ramitas en la Vid»

*Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de Mí nada podéis hacer (Juan 15:5)*

Desde que el pecado entró al mundo, el sufrimiento ha acompañado la vida de cada ser humano. Las consecuencias del pecado alcanzan a aquellos que rodean al pecador.

Aún como miembros de tan hermosa Iglesia, no estamos exentos de errores, y en este entorno de la vida cotidiana viven nuestros hermanitos en Cristo.

Nuestro siguiente objetivo como dadores de la Palabra a los niños de la Iglesia, será mostrarles cómo es posible enfrentar cualquier situación si permanecemos pegaditos a Jesús, así que la instrucción estará basada en el Evangelio de Juan, capítulo 15:8 y Gálatas 5:22-23.

Si bien se abordará el tema de los frutos del Espíritu, no será el énfasis de las lecciones explicar cada uno de ellos como conceptos; sino más bien la importancia de permanecer en Cristo y acudir a Él en oración y canto en cualquier momento: en la tristeza, pero, ¡también en la alegría!

En el siguiente trimestre de Escuela Sabática se estarán abordando los mismos temas para toda la Sociedad Infantil, adaptando las lecciones a cada una de las etapas en que está dividida: Párvulos, Principiantes, Primarios.

Enseñaremos a los niños: ¿Por qué Jesús se comparó a sí mismo con una vid? y ¿Por qué nos compara con las ramas?

Que el Santo Espíritu de Dios nos acompañe y nos dicte Su Palabra hermosa para entregar a los príncipes de Su Reino, en el Nombre de Jesús. Amén.

Hna. Claudia Benítez de Martínez

Coordinadora de escritores

## Introducción

Querido Director de la Sociedad Infantil. Este es un cuaderno de apoyo a la Escuela Sabática para los tres grupos, ¡es para ti!

Deseamos que sea de gran ayuda para el hermoso trabajo de instrucción que realizas al frente de nuestros hermanitos. En él encontrarás sugerencias para las actividades de inicio: juegos, manualidades, entre otras. Este material de apoyo será de gran utilidad para tu equipo de maestros, proveyéndoles lo necesario para facilitar su trabajo.

Para la exposición de la clase, te sugerimos la Biblia revisión Reina Valera. Y que cuentes en tus salones con otras versiones de apoyo.

Estamos incluyendo una sección con el título: «**PARA SABER**». Las palabras que no se comprendan tan fácil por los niños las encontrarás aquí. Aun así, te sugerimos tener entre tu material didáctico un diccionario escolar.

En el caso de nuestros parvulitos, te aconsejamos que siempre utilices tu Biblia. Cuando leas algún texto, señala con tu mano dónde estás leyendo. Aún que ellos no sepan leer, comprenderán que todo lo que leerás está ahí escrito.

El material adicional que quieras agregar es bienvenido, siempre que trates de enriquecer la enseñanza y no sustituirla.

Cualquier apoyo visual que contemples usar, revisa que sea apegado a la Palabra. No usar títeres o dibujos de personajes ficticios de caricatura o cuento. Ya que nuestros hermanitos deben comprender desde su tierna edad que la Biblia no es un libro de cuentos, sino de personajes e historias reales.

Otra sugerencia es, que puedas hacer un álbum en el que incluyas las actividades de dibujos para

colorear o para rellenar de cada clase, y al final del año entregarlo a sus padres o tutores. Además de ser algo que valorarán en la familia, evitará que se lleven dibujos sueltos a su casa y que no se conserven. Todos los recursos que incluyas para tus reforzar las clases deberá ser respaldado por la Biblia.

La sabiduría, iniciativa y creatividad son cualidades ricas en cada maestro, en cada iglesia. Así que ¡manos a la obra!

### Recomendaciones principales:

- Lee con tiempo cada lección
- Siempre ten a la mano tu Biblia
- Contar con varias versiones de la Biblia en el salón de niños
- Incluye en tus materiales un diccionario escolar

### Materiales para actividades manuales:

- Lápices, sacapuntas, colores y plumas
- Tijeras
- Cartulinas de colores
- Fomis de diferentes colores
- Pegamento blanco
- Pizarrón blanco y marcadores de alcohol (o en su caso: rotafolio, hojas y plumones de agua)
- Cualquier otro material con el que puedas enriquecer tu clase.

Te agregamos al final de este cuaderno algunos dibujos, y si fuera necesario puedes fotocopiar.

¡Dios te acompañe y recibas de Él su Santo Espíritu!

## Como ramitas en la Vid

Nuestro objetivo como dadores de la Palabra a los niños de la Iglesia, será mostrarles que podemos enfrentar cualquier situación si permanecemos pegaditos a Jesús. La instrucción estará basada en el Evangelio de Juan 15:1-17.

### Actividad general para todo el trimestre:

#### Los cuidados de una plantita

Te anticipamos que para la Segunda Lección habremos de elaborar un pequeño huerto en el salón de niños. Para ello, consigue frasquitos de vidrio o para más seguridad, vasitos de plástico completamente transparentes. En el lugar donde decidas ubicar tu huerto puedes ponerle un título como «La viña del Señor» o «El huerto de Jesús» con los nombres de cada niño en el frasquito o vaso de plástico. Lleva algodón y frijolitos, también puedes llevar otras semillas. Pon agua al vasito, coloca el algodón para que se mantenga húmedo y coloca la semilla. (Se sugiere el frijol por su capacidad de crecer rápidamente). Antes de terminar el trimestre, lleva botecitos o macetitas para trasplantar la plantita. Lleva tierra y planten las plantitas del vasito a la tierra. Si le dan el cuidado necesario, podrán ver el crecimiento de la vainita y al final abrirla y ver los frijolitos.

#### Para el diccionario

Sugerimos que tengas en alguna pared una cartulina en la que vayas escribiendo cada palabra que haya que buscar en el diccionario. Para que cada sábado los niños puedan verlas y se familiaricen con ellas. Es una buena forma de no necesitar versiones modernas de la Biblia.

#### Pan de vida

Consiste en una cajita que deberán de armar, o si lo crees conveniente, conseguir una en casa y decorarla para las tarjetitas que se irán añadiendo. Se puede adornar con tela, con fomi o pintarla según tu creatividad y la de cada niño. En cada clase tendrás listas tarjetitas de colores claros, para que los niños escriban el texto para memorizar, y algún otro pasaje de la lección que escojas o que a algún niño le haya llamado su atención. Los niños llevarán la cajita a su casa, y cada sábado agregaran las tarjetitas que se hicieron ese día. Diles que al final del año se hará una exposición para que tengan cuidado de sus trabajos.

#### Memorama

Cada sábado, en cuadritos de hojas blancas de 5 x 5 cm, dibujarán una fruta diferente y escrito uno de los elementos del amor. Serán dos por cada frutita. Lleva también cuadritos de cartulina gruesa de la misma medida (de preferencia cartón de huevo), y pega la frutita. Guárdalos y se los entregas al final del trimestre. Tendrán un memorama de 13 elementos para jugar en su casa.

#### Preparándome para la siguiente clase

Al final de cada lección está la lectura base de la próxima semana. Entrégala a los niños en una tarjetita y diles que pueden ponerla en el pan de vida, cuando hayan cumplido su lectura.

## Lección 1. La Vid

**PARA SABER....** (no olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Pámpano:** Llamado también sarmiento, es la rama de la vid, donde brotan las hojas, los zarcillos y los racimos.

### **MATERIALES:**

Llevar una cartulina y utilizar fomis para armar un rompecabezas gigante de una planta de vid: Tierra, raíz, tronco, ramas, hojas, los ricitos, racimos de uvas, pero uva por uva. Con piezas grandes para que cuando quede armado lo puedan pegar en la pared. Servirá para otras actividades.

### **ACTIVIDAD INICIAL:**

Pon las piezas en la mesa y armen entre todos el rompecabezas. Luego péguenlo en un cartón grueso y ponlo en la pared. Servirá para otras actividades más adelante.

### **ACTIVIDAD MANUAL:**

Para Primarios y Principiantes: elabora la cajita para «EL PAN DE VIDA».

Para Párvulos: elabora las dos primeras tarjetitas para el memorama.

### **ESCRIBE TUS NOTAS:**

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 2. El cuidado de la ramita

**PARA SABER....** (no olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Calabozo:** Celda de una cárcel, especialmente la destinada a incomunicar al preso durante cierto tiempo.

### **MATERIALES:**

- Consigue frasquitos de vidrio, o para más seguridad, vasitos de plástico completamente transparentes. Lleva algodón y frijolitos, también puedes llevar otras semillas. (Se sugiere el frijol por su capacidad de crecer rápidamente). Puedes designar un espacio en el salón donde ubique es el huerto o la viña de Jesús, y adornarlo lo más posible, cuidando que siempre tenga cada vasito la suficiente humedad para seguir creciendo.
- Lleva tarjetitas de cartulina de 10 x 5 cm (de preferencia verde claro).

### **ACTIVIDAD INICIAL:**

Pon agua al vasito, coloca el algodón para que se mantenga húmedo y pon la semilla. (Se sugiere el frijol por su capacidad de crecer rápidamente). Antes de terminar el trimestre, lleva botecitos o macetitas donde trasplantar la plantita. Lleva tierra y siembren las plantitas. Si le dan el cuidado necesario, podrán ver el crecimiento de la vainita y al final abrirla y ver los frijolitos.

**ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA:** (Para realizar al terminar la enseñanza y antes de las preguntas)

Entrega una tarjetita de cartulina a cada niño y pídeles que escriban una petición que quieran llevar en oración. Pégalas cerquita del tronco de la vid del rompecabezas que pusiste en la pared. Ayuden a los párvulos.

### **ACTIVIDAD MANUAL:**

Para Primarios y Principiantes: Escribe los textos para el «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)

Para Párvulos: Elabora las dos tarjetitas para el memorama.

### **ESCRIBE TUS NOTAS:**

---

---

### Lección 3. ¿Qué es un fruto?

**PARA SABER....** (no olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Savia:** Líquido que circula por los vasos conductores de las plantas y que está formado por agua y compuestos nutrientes.

**PREPARAR CON ANTICIPACIÓN:**

- Llevar adivinanzas sobre frutas escritas previamente en tarjetitas.

**MATERIALES:**

Adivina adivinador.... (utiliza las adivinanzas de las tarjetitas)

- Blanca por dentro, verde por fuera, si quieres que te lo diga espera. R=LA PERA
- Agua pasa por mi casa... cate de mi corazón. R= EL AGUACATE
- Agrio es su sabor, bastante dura su piel, y si lo quieres tomar, lo tienes que apretar. R= EL LIMÓN
- Oro no soy, plana no soy. Pero si ya te he dicho quién soy. R= EL PLATANO
- Col es mi nombre, y mi apellido flor. ¿puedes decir mi nombre y adivinar quién soy? R= COLIFLOR

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)

Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)

Para Párvulitos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

**ESCRIBE TUS NOTAS:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Lección 4. Para dar fruto

**PARA SABER....** (no olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Huerta:** Terreno destinado al cultivo de verduras, legumbres y árboles frutales.

**PREPARAR CON ANTICIPACIÓN:**

- Arma un racimo de uvas de cartulina. De preferencia no solo la dibujes, usa toda tu creatividad. Pega velcro por el reverso.
- Al rompecabezas de la vid que tienes en la pared ponle la otra parte del velcro. Al final de una de sus ramitas.
- Lleva una pañoleta o una tira de tela para vendar los ojos.

**ACTIVIDAD INICIAL:**

Pon la pañoleta en los ojos de los niños y jueguen a poner el racimo de uvas en la ramita.

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)

Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)

Para Párvulitos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

**ESCRIBE TUS NOTAS:**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 5. Reforzando lo aprendido

### PARA SABER....

**Pámpano:** Llamado también sarmiento, es la rama de la vid, donde brotan las hojas, los zarcillos y los racimos. **Calabozo:** Celda de una cárcel, especialmente la destinada a incomunicar al preso durante cierto tiempo. **Savia:** Líquido que circula por los vasos conductores de las plantas y que está formado por agua y compuestos nutrientes. **Huerta:** Terreno destinado al cultivo de verduras, legumbres y árboles frutales.

### MATERIALES:

- Tijeras
- Pegamento blanco
- Hilo de estambre
- Cinta adhesiva
- Lleva listos los recortables de tu cuaderno para esta lección.

### ACTIVIDAD INICIAL:

- Lleva a los niños a la pared donde estas anotando los significados de las palabras para que las vuelvan a recordar.
- Pide a algunos niños o hazlo tú, pegar el recortable que sea la imagen de cada palabra.
- Ahora lleva a los niños al rompecabezas de la vid, donde pusieron sus peticiones y hagan oración por ellas.

### MANUALIDAD: (No olvides el cuidado de la plantita)

- Corta 10 tiras de papel morado de 15 x 2 ½ cms.
- Pégalas de las orillas formando aros.
- Une los aros para formar un racimo de uvas.
- Ahora pega las hojitas encontradas para que se vea por los dos lados.
- Ahora pega la hojita al racimo de uvas.
- Ponle el estambre de hilo para que lo pegues en el techo, en las paredes y adorne tu salón.

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

## Lección 6. A su tiempo

**PARA SABER....** (No olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Arca:** Contenedor. Caja cerrada para guardar. Esta es una palabra muy interesante, pues creemos que significa barco enorme por la historia bíblica del diluvio. O sea que si aplicamos la palabra al texto de Génesis 6:14, Dios le está pidiendo a Noé: «Hazte un contenedor de madera de gofer...» ¡qué interesante!

**Tamo:** Polvo, pelusa o paja muy menuda que queda después de remover y seleccionar las semillas.

### MATERIALES:

Piensa en algo sencillo que puedas decir solo con ademanes, sin hablar. Aquí hay una sugerencia, llévalo anotado en una tarjeta para que no lo olvides:

- «Sembrando un árbol».
- «Escarbo la tierra con una pala para hacer un hoyo».
- «Siembro un arbolito en el hoyo y la cubro de tierra».
- «El arbolito comienza a crecer hasta crecer muy grande».
- «Me señalo a mí mismo con el pulgar para decir que yo soy como ese gran árbol».

### ACTIVIDAD INICIAL:

Es un juego como el teléfono descompuesto, pero en lugar de hablar al oído, el mensaje se va pasando pero con ademanes.

- Coloca a los niños en fila y que se separen entre sí tomando distancia y luego que bajen su bracito, tú te formas al último.
- Luego le pides al niño que está delante de ti que se voltee.
- En completo silencio comenzaras a decirle la pequeña historia de «sembrando un árbol», pero sin decir ni una sola palabra.
- Ahora, este niño toca el hombro del que tiene enfrente para que voltee, y debe de decir exactamente lo que te vio hacer con los ademanes.



- De los niños que siguen en la fila, ninguno debe de voltear, hasta que toquen su hombro.
- El niño que ya participó puede sentarse y observar a los demás. Pero en silencio.
- El último dirá el mensaje que comprendió con los ademanes.

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)

Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)  
Para Párvulos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

**ESCRIBE TUS NOTAS:**

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 7: Dios nos limpia

**PARA SABER....** (No olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Podar:** Consiste en eliminar ciertas ramas de una planta o de un árbol para lograr que su desarrollo sea más fuerte y que sus frutos rindan más.

**MATERIALES:**

- De 5 a 7 globos medianos (o más, según necesidades)
- Confeti
- Un segurito

Pon el confeti en los globos e ínflalos.

Ten a la mano escoba y recogedor para limpiar el salón al final.

**ACTIVIDAD INICIAL:**

Dales a los niños los globos (si es uno para cada uno es mejor). Mientras ellos juegan a lanzarlos hacia arriba, tu pasa con el segurito y revientalos. (también pueden estar colgados en el techo y ellos abajo). Los niños deberán quitarse todo el confeti, y ayudarse unos a otros a quedar limpios. El juego consiste en que nadie debe tener un solo confeti, ayúdales a quedar limpios. Después recojan todo el confeti dejando limpio también su salón. La enseñanza es que así Dios a sus hijos de todo mal.

**ACTIVIDAD MANUAL:** (no olvides el cuidado de la plantita)

Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)  
Para Párvulos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

**ESCRIBE TUS NOTAS:**

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 8. El proceso de crecer

**PARA SABER....** (No olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Tribulación:** Pena, disgusto o aflicción muy grande que siente una persona.

### MATERIALES:

- Papeletas de colores de 5 x 5 cm (Puedes utilizar papeletas que ya venden con adhesivo)
- Cinta adhesiva
- Previamente elabora grupitos de 4 papeletas con las palabras: Tribulación, paciencia, prueba, esperanza (Elabora según la cantidad de niños que asisten).
- Revuelve las papeletas y pégalas en las paredes, por todas partes con las palabras hacia abajo.
- Estas mismas palabras las pondrás en hojas blancas o cartulinas de colores, que se vean muy claro y ubícalas en un lugar visible, cerca de la planta de la vid que tienes en la pared.

### ACTIVIDAD INICIAL:

- Ya tienes listas las papeletas en las paredes y por todas partes (incluso debajo de las mesas, sillas, etcétera).
- Muestra a los niños las palabras que previamente hiciste en hojas blancas y que pusiste en la pared.
- El reto es que busquen y hagan su grupito de palabras volteando las papeletas.
- Si la palabra que voltean ya la tienen, deben dejar la papeleta en su lugar para que otro niño haga su grupito de palabras. Gana el que junte primero sus cuatro palabras.
- Que las peguen en la pasta de su cuadernito.

**ACTIVIDAD MANUAL:** (no olvides el cuidado de la plantita)  
Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)  
Para Párvulos: elabora las dos primeras tarjetitas para el memorama.

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 9. Reforzando lo aprendido

### PARA SABER....

**Arca:** Contenedor. Caja cerrada para guardar. Esta es una palabra muy interesante, pues creemos que se refiere a un barco enorme por la historia del diluvio. O sea que si aplicamos la palabra al texto de Génesis 6:14, Dios le está pidiendo a Noé: «Hazte un contenedor de madera...» ¡qué interesante!

**Tamo:** Polvo, pelusa o paja minúscula que queda después de trillar las semillas.

**Podar:** consiste en eliminar ciertas ramas de una planta o de un árbol para lograr que su desarrollo sea más fuerte y que sus frutos rindan más.

**Tribulación:** Pena, disgusto o aflicción muy grande que siente una persona.

### MATERIALES:

- Llevar los recortables de las palabras listos para pegar en cada palabra de «PARA SABER»
- Llevar una cartulina grande y fomis para armar un rompecabezas gigante de un árbol:
- Tierra, tronco, copa verde y frondosa, frutas (Puede ser solo manzanas o variedad). Puedes agregar un sol, nubes, e incluso un río. Con piezas grandes para que cuando quede armado lo peguen en la pared, junto a la vid o en otra pared.

### ACTIVIDAD INICIAL:

- Lleva a los niños a la pared donde estas anotando los significados de las palabras para que las vuelvan a recordar.
- Pide a algunos niños, o hazlo tú: Pegar el recortable que sea la imagen de cada palabra.

**MANUALIDAD:** (no olvides el cuidado de la plantita)

- Armen el rompecabezas de árbol
- Péguenlo en la pared.
- Que los niños pongan sus nombre en cada fruta para que lo peguen en el árbol

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lección 10. Una viña mala

**PARA SABER....** (No olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Lagar:** Recipiente donde se pisa o prensa la uva para obtener el jugo de la fruta.

**Aportillar:** Romper una muralla, pared o cerca para entrar por la ruptura.

**Hollar:** Pisotear con el propósito de maltratar.

**Cardo:** Planta espinosa

### MATERIALES:

- Hojas blancas cortadas en dos a lo largo de la hoja
- Ligas
- Bolitas de papel

### ACTIVIDAD INICIAL:

- Dobra las hojas a la mitad
- Escriban acciones que nos perjudican: Desobediencia, soberbia, mentira, envidia, maldiciones, pereza, chisme, bullying, pleitos.
- Pon las hojas dobladas como una "A" para que queden paraditas, con las palabras al frente las puedes poner en el piso o en una mesa
- Con las ligas y las bolitas de papel hay que derribar las hojas.
- Al final de la actividad recoge nuevamente las ligas y las bolitas de papel

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)

Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)

Para Párvulitos: elabora las dos primeras tarjetitas para el memorama.

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

---

---

## Lección 11. El enemigo y la plaga

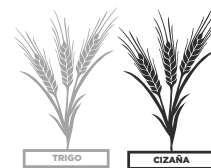
**PARA SABER....** (No olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Trigo:** Planta que produce espigas en las que se encuentra el trigo que es un cereal, de donde se hace la harina para luego elaborar el pan.

**Cizaña:** Es una planta parecida al trigo, que posee granos, pero estos no son comestibles.

### MATERIALES:

- Llevar un dibujo de trigo y uno de cizaña como este dibujo. Y pégalos en la pared
- Llevar papeletas de cartulina del tamaño de 1/8 de hoja blanca.



### ACTIVIDAD INICIAL:

- Entrega dos papeletas a cada niño.
- Pídeles que escriban en la primera papeleta algo que les gustaría lograr, en cuanto a su forma de ser y en la segunda, algo que nunca quisieran ser. Ejemplo:  
«quiero ser más obediente» — «no quiero ser rebelde»
- Peguen sus papeletas del lado del trigo lo que quieren lograr y del de la cizaña lo que nunca quisieran ser.

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)

Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)

Para Párvulitos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

---

---

## Lección 12. Por sus frutos los conoceréis

**PARA SABER....** (No olvides pegar la palabra y su significado en la pared)

**Abrojo:** Planta de fruto redondo, espinoso y de flores amarillas. Una de las características que la distinguen es que tiene espinas tan afiladas que pueden pinchar fácilmente los neumáticos de una bicicleta.

### MATERIALES:

- Diferentes tipos de semillas: Manzana, papaya, sandía, melón, aguacate, durazno, níspero, y las más que puedas. Aparte semillas de cítricos como: naranja, limón, mandarina, toronja.
- Papeletas

### ACTIVIDAD INICIAL:

- Coloca las semillas en la mesa
- Vayan identificando las semillas y en una papeleta escriban el nombre de la fruta a la que pertenece. Después coloquen la semilla sobre la papeleta.
- Ahora toma las semillas de los cítricos revueltas, y traten de identificar a que fruta pertenecen.
- Notarán lo difícil que es identificarlas. Con esto en mente, pregunta a los niños ¿Hasta cuándo podríamos saber de qué fruta son? La respuesta es que hasta que se conviertan en planta y den fruto.

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)  
Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)  
Para Párvulos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

---

## Lección 13. No puedo solo

### MATERIALES:

- Dos o tres pares, de tenis que sean de cintas (no de velcro), o los necesarios según los niños que asisten.
- Algunas hojas de periódicos o cartoncillo
- Botellas de taparosca.

### ACTIVIDAD INICIAL:

- Coloca los tenis sobre una mesa, (que queden sobre los periódicos, porque están sucios)
- Las cintas deben estar sin anudar.
- Pide a los niños que con una sola mano traten de anudar las cintas. (la otra mano en la espalda)
- Ahora pide que entre dos niños, pero usando cada uno una mano, traten de anudar la cinta.
- Para los párvulos y si quieres con algunos principiantes usa las botellas de taparosca

**ACTIVIDAD MANUAL:** (No olvides el cuidado de la plantita)  
Para Primarios y Principiantes: escribe los textos para «EL PAN DE VIDA» (adorna la contraparte del texto)  
Para Párvulos: elabora las dos tarjetitas para el memorama.

### ESCRIBE TUS NOTAS:

---

---

---

---

---

---

---

