



Apoyo para la maestra y maestro de Escuela Sabática

Mi llamado

Trimestre enero-marzo 2020

Elaborado por: Sociedad Nacional Infantil

Directorio

Consejo Editorial

Josué Ramírez de Jesús
Director Nacional de Educación Cristiana

Editora

Elemy Espinoza Ramírez
Directora Sociedad Infantil

Escritores

Abdiel Gómez Salomón
Elemy E. Espinoza Ramírez

PRODUCIDO POR:



La Verdad Presente
«Agencia Editorial»

Contenido

Introducción	
Pancito para el alma	4
Lección 1. Ten fe	6
Lección 2. Confía	6
Lección 3. Escucha	7
Lección 4. Muestra humildad	8
Lección 5. Ama	9
Lección 6. Firme y valiente	10
Lección 7. ¡Envíame a mí!	11
Lección 8. En el camino	12
Lección 9. Comparte sin temor	13
Lección 10. Cumple la voluntad de Dios	13
Lección 11. Vive como Jesús	14
Lección 12. Renuévate	14
Lección 13. Cumpliendo mi misión	15

Introducción

Nos alegra compartir este recurso de apoyo que complementa la información de los tres cuadernos de Escuela Sabática: Joyas de Cristo, Tesoros de Dios y Amigos del Maestro.

Durante este trimestre las niñas y los niños aprenderán cómo Dios llamó a mujeres y a hombres a cumplir con la misión, la cual es *anunciar las buenas noticias de vida, luz, paz, esperanza y amor a todas las personas del mundo*.

Para ello es necesario que como maestra y maestro prepares con anticipación los recursos necesarios para desarrollar de la mejor manera posible cada clase, y de esa manera propiciar que las niñas y los niños conozcan la voluntad de Dios.

Los materiales que sugerimos puedes adaptarlos con total libertad, recuerda que tú conoces las necesidades de tu localidad, así que apoyarte de diferentes recursos y estrategias para fortalecer en las niñas y los niños una cercanía más significativa a las enseñanzas bíblicas.

A continuación, describimos cada sección y sugerimos técnicas que pueden reforzar cada clase:

Texto: para reforzar el texto con las Joyas de Cristo prepara charolas sensoriales, para ello requerirás un recipiente cuadrado o rectangular y gelatina en polvo. En dichas charolas los niños(as) podrán trazar la cita bíblica con su dedo índice de la lección que corresponda.

Este recurso didáctico refuerza la escritura, fortalece la motricidad fina, la atención y la concentración, por lo que puede ser un gran aliado para que las niñas y los niños asimilen y memoricen las citas o conceptos.

Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro elaboren un fichero con las citas bíblicas de cada lección, antes de iniciar cada clase elije al azar una ficha y pide a los niños que recuerden el texto correspondiente.

Diccionario bíblico: investiga y prepara con anticipación el significado de cada palabra, de igual manera solicita a los niños que realicen la búsqueda del significado de cada palabra.

Prepara un letrero de cada palabra que verán en la lección, y pégalo en el espacio de clase, conforme avancen las clases, retoma el significado de las palabras para que los niños las refuercen.

Narración: en cada lección sugerimos implementar estrategias para contar la historia, para ello es necesario que con anticipación busquen y prepares los materiales para conseguir un resultado óptimo.

Lecto-juego: sugerimos realizar esta sección antes de la actividad, te apoyará a reafirmar lo aprendido.

Pancito para el alma

¿Qué es? es un proyecto de la Sociedad Nacional Infantil que pretende fomentar en las niñas y en los niños el deseo por la lectura y meditación de la Biblia junto con su familia.

¿Cómo se llevará a cabo? las niñas y los niños meditarán en los tres textos bíblicos acompañados de su familia llegando a diferentes conclusiones y acciones que se comprometerán a realizar durante toda la semana. Registren los momentos compartidos en familia y muéstrenlos en clase.

¿Cómo se estructura? con series bíblicas que refuerzan varios aspectos de la educación cristiana. En este trimestre abordaremos: El ABC del Reino, Agentes B. A. P. (Buenos, agradables y perfectos) y Un fruto con diferentes sabores (el fruto del Espíritu).

La sección "Vivan" impulsará tanto a las niñas, niños y sus familias a hacer lo que el texto les inspire, siempre desde la mirada de Jesús.

A continuación, se describe el devocional semanal correspondiente a cada lección.

<p>Lección 1. Ten fe</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Mateo 12:50 - Agentes B. A. P: Romanos 12:5 - Un fruto con diferentes sabores: Hebreos 11:1 <p>Vivan: Platica con tu familia y busquen a una persona que haya dejado su lugar de origen por buscar algo mejor. Escucha su testimonio y regístralo para compartir en clase.</p>	<p>Lección 2. Confía</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Lucas 16:10 - Agentes B. A. P: Isaías 26:3 - Un fruto con diferentes sabores: Job 22:6 <p>Vivan: Pregúntales a varios miembros de tu familia cuáles son sus miedos y pídeles que te digan como los superaron. Dibuja o escribe tus propios miedos y pídele a Dios que te ayude a vencerlos.</p>
<p>Lección 3. Escucha</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Mateo 14:27 - Agentes B. A. P: Santiago 1:22 - Un fruto con diferentes sabores: Jeremías 33:3 <p>Vivan: Junto con tu familia, busca al pastor de tu localidad o algún líder a quien admires, y pregúntale cómo fue que Dios le llamó. Registra su respuesta y ora junto con tu familia para estar atentos a la voz de Dios.</p>	<p>Lección 4. Muestra humildad</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Filipenses 2:3 - Agentes B. A. P: Romanos 12:16 - Un fruto con diferentes sabores: Proverbios 11:2 <p>Vivan: Busca a un compañero o compañera en tu escuela con quien no te lleves muy bien, y compártele algo de comer. Registra lo que sentiste.</p>
<p>Lección 5. Ama</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Juan 4:14 - Agentes B. A. P: 1 Juan 4:19 - Un fruto con diferentes sabores: 1 Corintios 13:1 <p>Vivan: Pide a tu familia que te cuente cómo fue tu nacimiento, dibuja o escribe lo que recuerdes, posteriormente redacta una carta a mamá y a papá, reconociendo el amor que han tenido contigo.</p>	<p>Lección 6. Firme y valiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Marcos 12:30 - Agentes B. A. P: 2 Corintios 12:10 - Un fruto con diferentes sabores: 1 Corintios 16:13 <p>Vivan: En la semana procura visitar o llamar por teléfono a un adulto mayor de tu localidad con apoyo de tu familia. Pregúntale ¿cuál cree que sea su mayor debilidad?, y ¿cómo Dios le ha fortalecido en ella?</p>

<p>Lección 7: Envíame a mí</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Juan 20:21 - Agentes B. A. P: Hechos 4:31 - Un fruto con diferentes sabores: Juan 15:16 <p>Vivan: Coordinados por sus maestros y líderes de sociedad, planea una visita a un hospital para compartir alimento. Asignen entre todos la fecha y tareas a realizar por cada niña y niño, recuerda que estas acciones son parte de la misión que Jesús encomendó.</p>	<p>Lección 8: En el camino</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Juan 21:17 - Agentes B. A. P: 1 Reyes 19:21 - Un fruto con diferentes sabores: 2 Timoteo 1:7 <p>Vivan: Medita en el llamado de Eliseo en el texto de 1 Reyes 19:21, y en la respuesta de Pedro en el texto de Juan 21:17 ¿Qué significa seguir a Jesús? Habla con tus padres y pregúntales qué han hecho por seguir a Jesús, y juntos mediten en el tercer texto (2 Timoteo 1:7), sobre cómo el dominio propio les permite ir tras los pasos de Jesús.</p>
<p>Lección 9: Comparte sin temor</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Mateo 6:2 - Agentes B. A. P: Proverbios 11:25 - Un fruto con diferentes sabores: 2 Corintios 9:7 (gozo) <p>Vivan: Pensando en el gozo que produce compartir, considera a una persona que conozcas y que tenga alguna necesidad, puedes pedir consejo a tu familia, y juntos llévenle un poco de lo que ustedes tienen, además de una palabra de gozo.</p>	<p>Lección 10: Cumple la voluntad de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Mateo 26:39 - Agentes B. A. P: Génesis 39:4 - Un fruto con diferentes sabores: Hebreos 11:7 (fe) <p>Vivan: Medita en las responsabilidades de Jesús, José y Noé en los textos que leíste. A veces hay que hacer cosas aún sin saber si van a funcionar como Noé, o con un poco de temor como Jesús que no quería morir, pero Dios nos muestra que todo tiene una intención. Junto con tu familia, medita en el propósito de Dios para estos hombres y en tus propias responsabilidades.</p>
<p>Lección 11: Vive como Jesús</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Hechos 9:22 - Agentes B. A. P: Hechos 9:6 - Un fruto con diferentes sabores: 2 Corintios 12:9 (paciencia) <p>Vivan: Así como Pablo, todos tenemos debilidades. Pregúntale a tu familia ¿cuáles son sus miedos y debilidades?, y ¿cómo han aprendido a vivir con ellas o superarlas? Medita, y pide a Dios paciencia y sabiduría para reconocer tus debilidades y aceptarlas.</p>	<p>Lección 12: Renuévate</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Juan 3:3 - Agentes B. A. P: Efesios 4:23, 24 - Un fruto con diferentes sabores: 2 Corintios 5:17 (gozo) <p>Vivan: Renovarse es cambiar la forma de pensar y actuar. Pregúntale a tu familia ¿cómo era su vida antes de conocer a Jesús?, y ¿qué ha cambiado en ellos? Medita en qué cosas puedes cambiar en tu escuela, familia y comunidad de fe, para ser como Jesús.</p>
<p>Lección 13: Cumpliendo mi misión</p> <ul style="list-style-type: none"> - ABC del Reino: Santiago 1:27 - Agentes B. A. P: Mateo 5:16 - Un fruto con diferentes sabores: Juan 3:16 <p>Vivan: La misión de la iglesia es ser luz, como Jesús lo era. Tu misión es dar amor a quien no lo tiene. Medita en los textos y pide a tus padres que te ayuden a pensar en una acción que puedes hacer para mostrar amor, tanto en tu comunidad de fe, como con tus vecinos. Ama a tu prójimo.</p>	

Lección 1. Ten fe

NARRACIÓN: apóyate de un mapa para mostrar los lugares que se describen en la lectura bíblica, también puedes auxiliarte de títeres en el caso de las Joyas de Cristo, de esa manera aprenden nuevas palabras al imitar a los personajes.

Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro puedes narrar la historia mediante una representación o un video. También puedes llevar charolas con arena y vendas, acomoda las sillas en círculo, coloca las vendas a los niños, y pide que se quiten los zapatos y calcetas, reproduce música relajante de fondo, y narra la historia mientras ellos experimentan con sus pies una textura diferente.

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO: en papel Kraft traza la ruta que siguió Abram al salir de Ur, coloca diferentes texturas en el camino, pide a los pequeños que se quiten los zapatos y calcetines, y sigan el camino, cuando lleguen a cada lugar gritarán "Tengo fe" y levantarán sus manos.

LECTO-JUEGO PARA AMIGOS Y TESOROS: elabora barcos de papel por cada niña(o), y anota la frase "Fe", en un recipiente grande, coloca un poco de agua, cada niña(o) pondrá su barco en el lugar de salida (tú indica donde será), tendrán que llegar al otro lado soplando su barco y evitar que se voltee. Cierra leyendo Santiago 1:6.

ESCRIBE TUS NOTAS:

Lección 2. Confía

NARRACIÓN: para las Joyas de Cristo decora un delantal o mandil con los cuatro momentos que se describen en la narración: a. Moisés en la cesta, b. Moisés en Egipto, c. Moisés en Madián, y d. Moisés frente a la zarza ardiendo, puedes utilizar fomi y filtro para representar cada lugar, y los personajes principales.

Colócate el mandil, entrega un personaje a cada niña(o) y conforme narres la historia que los pequeños vayan colocando cada personaje.

Ejemplo:



Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro elabora un teatro de sombras, requerirás el siguiente material, sigue los pasos para construir tu teatro:

Material:

- Caja de cartón
- Papel albanene grueso (blanco)
- Dibujos o impresiones con fondo negro de los cuatro lugares descritos en la narración y los personajes principales
- palos de madera
- lámpara o foco
- Tela para el telón

Pasos:

1. Recorta la parte de enfrente de la caja de cartón



2. Pega el papel albanene como se muestra en la imagen

Lección 3. Escucha



3. Corta la tela para colocar el telón como se muestra en la imagen, y decora el teatro



4. Pega cada personaje y escena en un palo de madera, y ¡listo! Puedes comenzar a contar la historia con apoyo de la lámpara o foco.



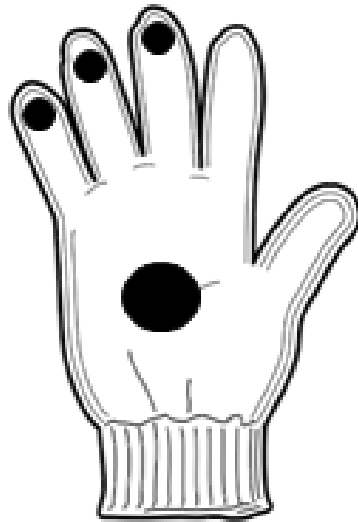
Puedes consultar el video “Cómo hacer un teatro de sombras” <https://www.youtube.com/watch?v=2yaqtNjRc0M>

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO: elabora una zarza de un metro de altura y pégala en el espacio de clase, pide a las niñas y niños que formen una hilera, reproduce música alusiva al tema e indica que cuando pauses la música tendrán que quitarse los zapatos y caminar de puntitas hasta la zarza. Conforme vaya llegando cada pequeño, dale sus zapatos para que se los coloquen.

LECTO-JUEGO PARA TESOROS DE DIOS Y AMIGOS DEL MAESTRO: coloca en un espacio amplio una hilera con cuatro aros o círculos grandes en el piso, pide a las niñas y niños que formen una hilera, y cada uno pasará saltando con un pie, cuando lleguen al final deberán decir “Confío en ti”.

NARRACIÓN: para las Joyas de Cristo elabora o busca un guante, velcro, tres orejas de fieltro, y la frase “Tu sierva/siervo escucha”.

Coloca velcro en tres dedos, y en la palma de la mano, como se muestra en el ejemplo:



Conforme narres la historia, ve mostrando un dedo y colocando una oreja, como representación del número de veces que Samuel escuchó la voz de Dios, al terminar la historia coloca la frase “Tu sierva/siervo escucha” en la palma de la mano, y pide a los niños(as) que repitan contigo la frase.

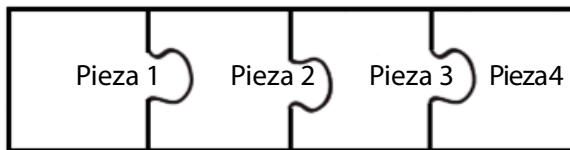
Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro solicita que formen un círculo y se tomen de las manos, comienza a narrar la historia, cuando escuchen el primer llamado que recibe Samuel, deberán girar a la derecha, cuando escuchen el segundo llamado, pide que giren a la izquierda, y cuando escuchen el tercer llamado que cierren sus ojos, mientras tu lees lo siguiente *“Abre tu corazón y dile a Dios: Aquí estoy amado Padre, sé que eres el creador de todo y, sin embargo, quieres dialogar conmigo. Habla que tu sierva(o) escucha, deseo hacer tu voluntad, indicame el camino”*.

Lección 5. Ama

NARRACIÓN: para las Joyas de Cristo elabora un rompecabezas para narrar la historia, puedes ocupar cartón y dibujar o buscar imágenes para representar cada escena, sugerimos la siguiente secuencia:

- Pieza 1: Noemí y Ruth platicando
- Pieza 2: Noemí y Ruth dirigiéndose hacia Belén
- Pieza 3: Ruth recogiendo las espigas de la cosecha de la cebada
- Pieza 4: Noemí, Ruth, Booz y Obed juntos

Cada pieza medirá 30 cm de largo, y se unirán como el ejemplo:



Conforme vayas narrando la historia, ve uniendo las piezas o pide apoyo de los pequeños.

Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro diseña un dado con cartón, fomi o cualquier otro material ligero (la medida del dado que sea de 30 cm); coloca en cada cara una imagen o dibujo para representar cada escena, sugerimos la siguiente secuencia:

- Cara 1: Noemí y Ruth platicando
- Cara 2: Ruth despidiéndose de su familia
- Cara 3: Noemí y Ruth dirigiéndose hacia Belén
- Cara 4: Ruth recogiendo las espigas de la cosecha de la cebada
- Cara 5: Ruth y Booz
- Cara 6: Noemí, Ruth, Booz y Obed juntos

Conforme narres la historia, muestra cada lado del dado, cuando termines la historia, puedes pedirles a algunos niños que tiren el dado, y expliquen la escena para reforzar la historia.

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO: elabora tarjetas con la palabra amor, que sean de diferentes colores, distribúyelas en todo el espacio de clase, sugerimos pegarlas en la pared a la altura de los pequeños. También dibuja una cesta como la imagen, y pégalas en algún sitio del espacio de clase, que sea de un tamaño considerable ya que se pegarán las tarjetas del amor dentro de la cesta.



Indica a los pequeños que tendrán cinco minutos para que recolecten las tarjetas del amor y las peguen dentro de la cesta, coloca música de fondo para que se motiven.

LECTO-JUEGO PARA TESOROS DE DIOS Y AMIGOS DEL MAESTRO: elabora un rompecabezas de corazón ya sea de fomi o cartón, las medidas que sean de 60 cm x 65 cm, sugerimos guiarte del siguiente patrón:



Indica a los niños que tendrán 15 minutos para armar el rompecabezas, si el grupo es numeroso, elabora dos rompecabezas y divide al grupo, propicia la participación de todos, y observa el rol que asume cada niña o niño.

Lección 6. Firme y valiente

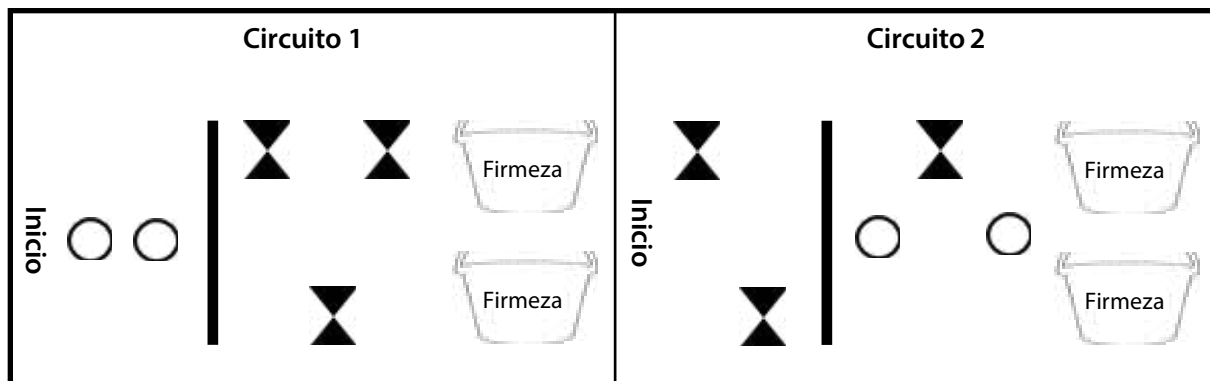
NARRACIÓN: para las Joyas de Cristo elabora títeres de dedo representando a cada personaje, puedes utilizar caja de chicles, dedos, fieltro, limpiapipas o papel.

Conforme narres la historia coloca en tus dedos cada personaje y muéstraselos a los pequeños para que interactúen, también puedes preparar el escenario utilizando fieltro y colocarlo en la palma de tu mano.

Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro elabora marionetas con calcetines representando a cada personaje, apóyate de las niñas y niños para que participen en la narración de la historia.

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO, TESOROS DE DIOS Y AMIGOS DEL MAESTRO: prepara una pista de obstáculos utilizando el siguiente material: cuatro aros, dos palos de escoba, seis botellas de refresco rellenas de piedras, cuatro botes de basura o cestas, dos pelotas que quepan en el bote o cesta, y dos letreros que digan "Firmeza" y dos letreros que digan "Valentía" (pegar en cada bote o cesta).

Sugerimos que distribuyas en el espacio de clase dos circuitos de obstáculos para que los pequeños participen con mayor facilidad, en caso de que el espacio sea pequeño, prepara un circuito. Proponemos la siguiente distribución:



ESCRIBE TUS NOTAS:

Lección 7: ¡Envíame a mí!

NARRACIÓN: para los tres grupos elabora una mario-neta de cuerpo completo del personaje de Isaías, colócale un listón o cordón para sostenerlo en tu cuello, y conforme narres la historia camina en todo el espacio de clase dirigiéndote a cada pequeño para interactuar con ellos.

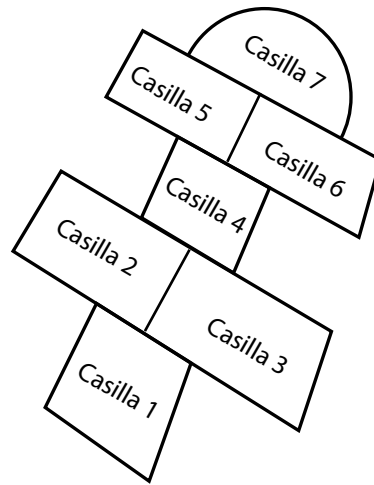
Sugerimos que personifiques a Isaías, para ello, investiga cómo se vestían en aquella época, y busca material que puedas reciclar. Asigna un espacio durante la clase para que los niños interactúen con el personaje.

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO: elabora para cada niño(a) una lupa con material reciclado, puede ser de cartón o con agua (consulta *Cómo hacer una lupa casera con agua y una botella de plástico*, disponible en <https://ecoinventos.com/como-hacer-lupa-casera-con-agua-y-botella-plastico/>), prepara una serie de tarjetas con preguntas que despierten su curiosidad, por ejemplo, ¿Cuál es el nombre de las estaciones del año? ¿Dónde se sitúan los polos? ¿A dónde va a parar nuestra basura? ¿Qué animales marinos están en peligro de extinción en México? ¿Cómo se llama la selva más grande del mundo? etcétera. Finalmente, elabora carteles con imágenes con la respuesta de cada pregunta que realices.

Solicita a los niños que formen un círculo y entrégale a cada uno una lupa, coméntales que han sido contratados como detectives para investigar los misterios del planeta Tierra, así que deberán prestar atención a cada pregunta y cuando quieran compartir su respuesta, será necesario que levanten su lupa. Ve leyendo cada tarjeta y después de escuchar sus respuestas, muestra el cartel con la respuesta para que ellos comparen lo que respondieron con la información que investigaste.

LECTO-JUEGO PARA TESOROS DE DIOS Y AMIGOS DEL MAESTRO: prepara un dado, etiquetas con el nombre de cada niña y niño, y en un metro de papel Kraft dibuja siete casillas (Ver ejemplo), y escribe las siguientes frases en cada una (refuerza con imágenes):

- Casilla 1: Reduce, Reutiliza, Recicla y Recupera
- Casilla 2: Ahorra agua al bañarte, lavarte las manos y dientes
- Casilla 3: Apaga la luz y aprovecha los rayos del sol
- Casilla 4: Protege y cuida las plantas (evita arrancarlas)
- Casilla 5: Alimenta y cuida a los animales, son seres vivos
- Casilla 6: Respeta a las personas
- Casilla 7: Aquí estoy. ¡Envíame a mí!



Cada niño(a) esperará su turno para tirar el dado, dependiendo el número que le salga colocará la etiqueta con su nombre en la casilla, cuando todos hayan pasado coméntales que deberán llevar a cabo esa acción durante un mes. Dale seguimiento.

ESCRIBE TUS NOTAS:

Lección 9. Comparte sin temor

NARRACIÓN: para las Joyas de Cristo elabora un títere del joven rico, puedes utilizarlo como el narrador de su propia historia, de esa manera propiciarás que las niñas y los niños interactúen con el personaje y sean partícipes de la narración.

En el caso de los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro apóyate de una marioneta que represente al joven rico o puedes invitar a algún hermano que se disfrace y narre la historia del joven rico como si fuera su historia.

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO, TESOROS DE DIOS Y AMIGOS DEL MAESTRO: con anticipación solicita a los padres de los pequeños que con sus hijos o hijas elijan aquellos juguetes y ropa en buen estado que decidan regalar. En el salón de clases pide que te apoyen a separar y clasificar la ropa y juguetes que todos llevaron en bolsas de plástico.

Reúnanse como maestras y maestros de los tres grupos y dialoguen con la directiva local infantil para elegir el lugar donde donarán los juguetes y ropa. Organicen y gestionen los permisos necesarios, y acudan con los niños y padres de familia para realizar la donación.

ESCRIBE TUS NOTAS:

Lección 10. Cumple la voluntad de Dios

NARRACIÓN: para las Joyas de Cristo apóyate del franelógrafo que elaboraste en la Lección 4, y prepara los diferentes escenarios y personajes de la narración.

Para los Tesoros de Dios y Amigos del Maestro apóyate del teatro de sombras que elaboraste en la Lección 2, y prepara los diferentes escenarios y personajes de la narración.

LECTO-JUEGO PARA JOYAS DE CRISTO: elabora un memorama gigante, cada pareja de fichas estará confirmada por una palabra y su representación gráfica. Las medidas de cada ficha será de 30 x 30. Las fichas serán: amor, bondad, justicia, paz, unidad y verdad. Recuerda que cada pareja de ficha estará conformada por la palabra y su representación gráfica. Procura que las palabras sean con letra de molde y color rojo para que los niños refuercen la lectura.

LECTO-JUEGO PARA TESOROS DE DIOS Y AMIGOS DEL MAESTRO: con anticipación elabora tarjetas y escribe en cada una las siguientes palabras: amor, bondad, justicia, paz, unidad y verdad.

Solicita a los niños que conformen dos equipos, y jugarán a adivinar la palabra que representa algún integrante de su equipo, recuérdales que la regla principal es no hablar, todo debe ser personificado mediante gestos y mímica. Asigna un tiempo para que cada equipo represente la palabra.

ESCRIBE TUS NOTAS:
