

LECCIONES DE   
**ESCUELA SABÁTICA**

CUARTO TRIMESTRE / OCTUBRE - DICIEMBRE • 2021 / VOLUMEN 110 / NÚMERO 4

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:** \_\_\_\_\_

**DESAFÍOS DE LA PASTORAL  
A NUEVAS GENERACIONES**  
*«DESAFÍOS HACIA EL SIGLO II»*

- |    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| 1  | Lección aprendida                 |
| 2  | No como a la aventura             |
| 3  | La Iglesia vigente y atrayente    |
| 4  | Piedras en el camino              |
| 5  | Lo puso en medio de ellos         |
| 6  | Odres nuevos                      |
| 7  | Hará volver el corazón            |
| 8  | El estado de tus ovejas           |
| 9  | Porque son fuertes                |
| 10 | Instruye al niño                  |
| 11 | En los días de tu adolescencia    |
| 12 | Sino sé ejemplo                   |
| 13 | Pastoral para nuevas generaciones |



DERECHOS DE AUTOR Y DERECHOS CONEXOS. Lecciones de Escuela Sabática, cuarto trimestre / octubre-diciembre • 2021 / volumen 110 / número 4, es una publicación trimestral editada por la Iglesia de Dios (7° día) A. R., Av. Universidad No. 205 Col. Buenavista C. P. 62130, Cuernavaca, Mor. Tel. 01(777)102 01 30 al 32. Correo electrónico: [editorial@iglesia7d.org.mx](mailto:editorial@iglesia7d.org.mx) Página Web: <http://www.iglesia7d.org.mx>. Editor responsable: Israel Delgado Sánchez. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo al Título No. 001061/96, Certificado de Licitud de Título 9493 y Contenido 6600. ISSN: en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Licitud de Título y contenido en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Permiso SEPOMEX en trámite. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos de la publicación sin previa autorización de la Iglesia de Dios (7° día) Asociación Religiosa. Impreso por: GRAFIMOR S.A. DE C.V. Av. Castillo de Chapultepec Nte, Lote 20, Ciudad Chapultepec, 62398, Cuernavaca, Mor. Se terminó de imprimir el 10 de septiembre de 2021, con un tiraje de 17 500 ejemplares.

## INSTRUCCIONES PARA EL TRIMESTRE

El apóstol Pablo era un hombre que sabía que pronto moriría, no está claro si era por su avanzada edad o porque estaba cerca su muerte como mártir, lo más probable es lo segundo. Lo que sí es seguro es que estaba consciente de que su tiempo de partir era algo inminente. Ante tal verdad, el apóstol, quien en realidad había muerto muchos años antes en aquel viaje a Damasco, vuelve a manifestar su gran interés: cumplir con la extraordinaria encomienda de hacer discípulos de Cristo. Las cartas a Timoteo son dos piezas hermosas de la literatura evangélica, en ellas vemos a un hombre que mantiene su fidelidad dedicando hasta sus últimos suspiros a completar su tarea: *porque yo ya estoy para ser sacrificado, y el tiempo de mi partida está cercano. He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe*<sup>1</sup>; le escribe a su joven discípulo, su verdadero y amado hijo en la fe<sup>2</sup> Timoteo.

Pablo era un discípulo de tercera generación. Los primeros discípulos, los doce, comenzaron la tarea como apóstoles. De su trabajo surgió una segunda generación de discípulos entre los cuales se encontraba José, un levita a quien la primera iglesia puso por nombre Bernabé<sup>3</sup>, este fue el encargado de acercar a Pablo con el resto de discípulos y encaminarlo en la obra misionera. Pablo era entonces la tercera generación de discípulos. En el proceso misionero, Pablo tomó a Timoteo<sup>4</sup> y lo encaminó en la labor, así este joven se convirtió en discípulo de Pablo; por lo tanto, en la cuarta generación. En este proceso podemos observar que la labor de formar discípulos ha sido un asunto primordial para la Iglesia. Tomar a una persona que ha creído en Cristo y llevarlo en un proceso para que se convierta en alguien enviado a cumplir con su ministerio en el cuerpo de Cristo y en la manifestación del reino de Dios.

Las cartas a Timoteo nos permiten ver con bastante claridad ese cuidado amoroso, tanto del maestro hacia su discípulo como hacia la labor de anunciar la buena noticia del Reino de Dios que se ha manifestado en Cristo. A lo largo de este trimestre recurriremos constantemente a esta fuente, para beber de su agua viva y tomar de ella la sabiduría, la motivación y la visión para realizar nuestro anhelo, de ser fieles a Dios ante la gran responsabilidad de alcanzar a la siguiente generación y hacer de ellos discípulos fieles.

Les invitamos a tomar en cuenta los siguientes elementos que pretenden reforzar nuestro proceso de aprendizaje y transformación:

<sup>1</sup> 2 Timoteo 4:6-7

<sup>3</sup> Hechos 4:36; 9:27; 11:22, 25

<sup>2</sup> 1 Timoteo 1:2 y 2 Timoteo 1:2

<sup>4</sup> Hechos 16:1

**I. Encuesta Nacional.** Para la elaboración de las lecciones de este cuaderno, el DNEC en coordinación con la FJC realizaron una encuesta a nivel nacional, en la cual participaron 789<sup>5</sup> jóvenes, a fin de obtener información y contar con su opinión al respecto del estado actual de la juventud de la Iglesia de Dios en México, en relación a la población adulta. La encuesta se denomina «¿Qué piensan los jóvenes de la ID7? En las lecciones se harán algunas referencias a los datos obtenidos, mediante la abreviación: ENQPJ (= Encuesta Nacional ¿Qué piensan los jóvenes de la ID?).

Usted puede conocer los resultados de esta encuesta y otros recursos útiles en la carpeta compartida: Recursos Escuela Sabática ID7 4trim 2021. Puede acceder a ella en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/drive/folders/1GOflWXHrnvsBX99E6crrWAhPfrjgndh1?usp=sharing>. En esta carpeta encontrará cada semana la presentación en Power Point® de las lecciones, recursos de glosario, anotaciones para enriquecer la lección, recomendaciones de lectura y videos útiles.

**II. Proyecto “Timoteo”.** Para hacer un seguimiento de aplicación práctica durante este trimestre le animamos a realizar el proyecto “Timoteo”, el cual consiste en lo siguiente:

1. Para la aplicación de la primera lección harán una lista de todos los jóvenes, adolescentes y niños de la congregación (incluyan a los que no asisten frecuentemente).
2. Escribirán los nombres en papелitos, separando los nombres por grupos. Colocarán los nombres en recipientes con el fin de hacer un sorteo, una tómbola por grupo.
3. Durante el tiempo de la “Aplicación”, cada adulto tomará tres papелitos, uno de cada grupo. Si no son suficientes papелitos, repitan los nombres. Los nombres que le hayan tocado se convertirán en «sus Timoteos» durante este trimestre.
4. El adulto realizará tres acciones:
  - a) Orará cada día por esas personas, pidiendo por que sean alcanzadas para Dios.
  - b) Buscará comunicarse con ellos al menos una vez por semana, sea por llamada telefónica, por mensaje, por carta o mediante visita, de acuerdo a sus posibilidades.
  - c) Realizará las actividades de cada lección, según se aplique.
5. Diseñe, junto con el consejo local, alguna estrategia para integrar en este proyecto a los adultos que no asistan a la lección 1, a fin de que toda la Iglesia participe.

<sup>5</sup> Último dato, consultado al 29 de junio de 2021.

### III. Calendario simultáneo de actividades locales complementarias.

Para el cumplimiento del objetivo trimestral, será necesario realizar algunas previsiones, a fin de planear con anticipación algunas actividades de refuerzo. Entre ellas se contemplan: tiempo de oración y tiempos de encuentro. Le invitamos a programar, al menos lo siguiente:

1. Un encuentro fraterno de convivencia e interacción de toda la iglesia. Si no es posible hacer este encuentro presencial, puede implementar una estrategia para un encuentro virtual. Sugerimos que se realice como cierre del trimestre, y que, en ella, los adultos entreguen algún presente o elemento simbólico de “pase de estafeta” a sus “Timoteos”.
2. La participación de las directivas de sociedades en la lección 9.
3. La participación de los niños, directiva infantil y maestros en la lección 10.
4. La participación de los adolescentes, directiva de la sociedad de adolescentes y maestros en la lección 11.
5. La participación de los jóvenes, directiva de la sociedad juvenil e instructores en la lección 12.
6. La participación de las directivas de sociedades y ministerios en la lección 13
7. Sugerimos, igualmente que interactúen con los jóvenes, adolescentes y niños durante el trimestre, en el resto de las lecciones.
8. Proponemos que se planeen cadenas de oración en favor del objetivo de alcanzar a las siguientes generaciones.

### IV. Calendario de actividades de refuerzo Departamento Nacional de Educación Cristiana.

- 5 de octubre. Conferencia: *¿Puede la Iglesia, pasar la estafeta?*
- 19 de octubre. Tertulia: *Cómo se transforma una sociedad en un ministerio pastoral.*
- 9 de noviembre. Tertulia: *Diálogos con los Alfa. Los niños hablan sobre sí.*
- 23 de noviembre. Tertulia: *Diálogos con la generación Z. Los adolescentes nos cuentan.*
- 7 de diciembre. Tertulia: *Diálogos con la generación millennial. los jóvenes ante los desafíos actuales.*

Youtube: Educación Cristiana ID7 DNEC

Facebook: Educación Cristiana ID7

## LECCIÓN APRENDIDA

Jueces 2:1-16;  
2 Timoteo 4:6-8

### ÉNFASIS: Preparar a la siguiente generación.

*Aun cuando sea yo anciano y peine canas, no me abandones, oh Dios, hasta que anuncie tu poder a la generación venidera, y dé a conocer tus proezas a los que aún no han nacido (Salmo 71:18, NVI).*

### OBJETIVO

Dimensionar la importancia que tiene que la Iglesia trabaje en preparar a las siguientes generaciones por amor a ellas y para continuar la misión.

### INTRODUCCIÓN

El Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel expresó: «La memoria no es para quedarnos en el pasado. La memoria es para iluminar el presente». El capítulo 2 del libro de los Jueces es la narración de cómo comenzó la decadencia de Israel, y cómo esto los llevó a “tocar fondo” en la experiencia del Exilio. La historia de los jueces no está aislada, forma parte del conjunto Jueces-Samuel-Reyes y describe un patrón constante en el que el pueblo se aleja de Dios, sufren las consecuencias, claman a Dios, y el Señor responde y los libra; sin embargo, en este patrón se descubre un espiral decadente en el que cada vez las cosas van peor. Por supuesto hay momentos de excepción, en los que parece que la historia va a ser mejor, por ejemplo: en las historias de David, en la época de Ezequías o con el rey Josías; no obstante, estos episodios no son suficientes para evitar la tragedia. Al final, el pueblo de Israel es “abandonado” a su suerte como una medida disciplinaria por parte de Dios, y sufre la terrible experiencia del exilio en Babilonia; y de encontrarse en el borde de la extinción.

La historia que se narra en este capítulo, específicamente en el v. 10, es también parte de un hilo precedente que une a tres generaciones: la que salió de Egipto, la que tomó posesión de la tierra y la que no conoció a Jehová. Veamos la comparación entre ellas:

Generación	1. Esclava que es liberada	2. Libre y conquistadora	3. Decadente
Líder	Moisés	Moisés-Josué	Sin líder
Texto bíblico	Éxodo y Números	Deuteronomio y Josué	Jueces
Paradigma relacional	Dios=sujeto Pueblo=objeto	Dios=sujeto Pueblo=sujeto	Dios=objeto Pueblo=sujeto
	Dios es el sujeto liberador, el pueblo pasa de ser un objeto esclavizado por Egipto a ser sujeto en una relación con su libertador.	Dios es el sujeto que camina y acompaña como pastor, el pueblo es un sujeto que camina con su Dios en una alianza de fidelidad.	Dios es tratado como un objeto que debe satisfacer los requerimientos del pueblo. El pueblo es un sujeto que va tras los ídolos en busca de seguridad y prosperidad.
Dato geográfico	Origen: vive como esclava en Egipto. Final: muere en el desierto (Números 32:13).	Origen: vive en el desierto. Final: conquista la tierra (Josué 21:43-45).	Origen: vive en la tierra y prospera. Final: sufre opresión de sus vecinos (Jueces 2:14-15).
Acciones de Dios	Amada por Dios, liberada con mano poderosa, invitada a un pacto con Dios, a la libertad y a la conquista.	Amada, sustentada, guiada y protegida en el desierto, experimenta victorias al tomar posesión de la tierra.	Es liberada constantemente de sus opresores por medio de los caudillos.
Respuestas del pueblo	Se mantienen incrédulos, rebeldes e ídólatras.	Son fieles, obedecen y confían en Dios.	Se alejan de Dios y van tras los ídolos en busca de prosperidad.

La generación que se menciona en el v. 10 fue la de la “conquista de la tierra”; la generación que surgió después de la liberación de la esclavitud (Deuteronomio 1:39). Fue la generación que nació

libre en medio del desierto, en el que pudieron aprender a convivir con Dios de manera única. Fue la generación que sustituyó a los incrédulos que se negaron a entrar a la tierra (Números 32:13) y en consecuencia se hizo de la promesa bajo el liderazgo de Josué. Esta generación fue especial: nació libre, experimentó el amor, la gracia, el cuidado y la compañía de Dios de forma muy cercana en la jornada del desierto. En medio de esto vieron a sus padres revelarse contra Dios, resistirse a la gracia y aferrarse a la idolatría mientras eran enseñados, dirigidos y fortalecidos por el liderazgo de Moisés. Fueron quienes conquistaron, se instalaron y vieron la prosperidad en la nueva tierra con Josué.

No obstante que podemos mencionar tantas cualidades positivas de esta generación, cabe la pregunta: ¿cuál fue la razón por la que después de ellos se levantó una nueva generación que no conoció al Señor? Parecería que hizo algo incorrecto o fue omisa o negligente en hacer lo que se esperaba de ella. Sabemos que una nueva generación no llega como quien le da la vuelta a una página y pasa de capítulo. Las generaciones nuevas surgen conviviendo ampliamente durante mucho tiempo con las que les preceden, se apoyan sobre sus hombros, se alimentan del fruto que sembraron, aprenden de ellos durante los largos años que coexisten, como en el siguiente esquema.

Generación esclava	Generación libre	Generación decadente
--------------------	------------------	----------------------

Los apóstoles, en el Nuevo Testamento, fueron conscientes de esta realidad, por eso dejaron un claro testimonio de cómo se formaron las generaciones de discípulos. Un ejemplo claro es la siguiente secuencia: Jesús □ apóstoles □ Bernabé □ Pablo □ Timoteo. En esta línea podemos observar cómo cada persona se encargó de proveer para el Reino de Dios nuevos líderes que continuaran con la misión. Es de Pablo en su labor con Timoteo de quien tenemos mayor referencia. Por ello, en esta lección y en las posteriores, nos referiremos a Timoteo como el ícono de la nueva generación que es alcanzada.

## ANÁLISIS

**I. Lección aprendida:** Toda generación es pasajera.

Todos, en algún momento, seremos «reunidos con los padres». Tomar conciencia de nuestra condición temporal y aceptar que estamos de paso, que no somos permanentes es un paso importante en la preparación de las siguientes generaciones. Parece una reflexión obvia; sin embargo, es muy común encontrar personas que dejan pasar la vida sin participar activamente en proveer para Dios un legado que las siguientes generaciones puedan continuar. Pablo cuidó que Timoteo continuara con la misión después de su muerte. Lea 2 Timoteo 4:5-8, y comente.

## APLICACIÓN

Reflexionen en esta verdad y responda: ¿Cuál sería el mejor momento para alcanzar y preparar a la siguiente generación? ¿Qué hizo la generación anterior para alcanzarle a usted? Ofrezca su testimonio. ¿Qué está haciendo usted para alcanzar a las generaciones actuales?

**II. Lección aprendida:** la siguiente generación se puede perder.

El texto bíblico es el testimonio de cómo el Señor ha trabajado a lo largo de la historia para manifestar su salvación. En cada época el desafío ha sido similar: que la generación de ese tiempo conozca al Señor y camine con Él. Ese mismo testimonio da cuenta también de las respuestas humanas y de cómo cada generación ha respondido a la iniciativa divina. Lamentablemente, podemos ver como ha habido generaciones que se han perdido casi completas. Este “casi” se debe a que, gracias a la misericordia de Dios, siempre sobrevive un remanente (Romanos 9:27).

Examinen el cuadro de la narración. Con base en el conocimiento que tengan acerca de estas generaciones, identifiquen las causas que hicieron que la primera y la tercera generación se perdieran del camino de Dios. Compare con el cuidado que Pablo tuvo de Timoteo, en 1 Timoteo 1:18-20.



## APLICACIÓN

Con base en el testimonio bíblico y en las experiencias de nuestra iglesia, reflexione. ¿Es posible que se pierda una generación? En la actualidad, ¿qué podría ocasionar que la siguiente generación se pierda?

### III. Lección aprendida: la siguiente generación no llega a la fe de manera natural.

Las siguientes generaciones no andarán en los caminos de Dios de manera natural. Lo natural en el ser humano es apartarse. Por eso, la Iglesia actual, sobre todo la iglesia adulta, debe realizar acciones deliberadas encaminadas a alcanzar, incluir e impulsar, a las nuevas generaciones, en la vida, en la misión y en el liderazgo de la Iglesia. Tome como referencia 1 Timoteo 2:1-4.

La nueva generación, que se levantó después de la muerte de Josué, no conoció a Dios. ¿Por qué cree que ocurrió esto, si conocieron de cerca y convivieron directamente con la generación de la conquista? ¿Se puede esperar que de manera natural una nueva generación siga los pasos de la anterior? Opine.

## APLICACIÓN

En la ENQPJ el 70% de los jóvenes indicó que, en los últimos tres años, ha habido entre 1 a 5 jóvenes que han abandonado la iglesia local. Considerando que los grupos de jóvenes de nuestra iglesia se forman en promedio por 10 integrantes, el índice de abandono es muy alto. ¿Cómo está su iglesia local en este aspecto? Considere a los jóvenes, adolescentes y niños, y aporte los datos más precisos que tenga. ¿A qué cree que se deba el alto índice de deserción en la iglesia por parte de las nuevas generaciones?

**IV. Lección aprendida:** la siguiente generación puede y debe ser alcanzada.

La generación de la conquista es un ejemplo de cómo toda una generación puede ser alcanzada y bendecida, a pesar de que la generación precedente, la que salió de Egipto, no fue un buen modelo para ella. ¿Qué marcó la diferencia? ¿Cómo es que esta generación pudo adquirir una nueva manera de ser? ¿Cómo desarrollaron la confianza en Dios? Considere Josué 1:10-18. Opine.

**APLICACIÓN**

1. Acerquémonos. En la ENQPJ, a la pregunta: «Como joven, ¿sientes que los líderes locales de tu iglesia son cercanos a ti?» el 35% respondió que a veces, el 10.77% que casi nunca y el 7.35% que nunca. Más de la mitad de los jóvenes no sienten una cercanía contundente por parte de sus líderes locales. ¿Cómo está esta situación en su iglesia local? Aporte.
2. Realice el sorteo para dar inicio al proyecto Timoteo.

**CONCLUSIÓN**

¿Conocerá a Dios nuestra siguiente generación? La Biblia está llena de experiencias humanas de éxito y fracaso, tal vez sea de este último tipo del que se abunda más, no para que nos desanimemos sino para que aprendamos de ellas. Es sumamente relevante que seamos conscientes de la importancia que tiene que trabajemos de manera intencionada en preparar a las siguientes generaciones para continuar con el legado que hemos recibido con el Evangelio. No podemos pensar que esto ocurrirá por sí solo; nos debe quedar claro que es necesario provocarlo, animarlo y constantemente verificar que ocurra. Vamos a alcanzar, incluir e impulsar, a las nuevas generaciones, en la vida, en la misión y en el liderazgo de la Iglesia, ellos son nuestros “Timoteos”. Las siguientes generaciones están esperando su momento para ser parte importante de la historia. Trabajaremos en ello porque tenemos la lección aprendida.

# NO COMO A LA AVENTURA

| Colosenses 1:21-29

## ÉNFASIS: Perfil de una nueva generación alcanzada.

*Así que, yo de esta manera corro, no como a la ventura; de esta manera peleo, no como quien golpea el aire (1 Corintios 9:26).*

### OBJETIVO

Describir el perfil de una generación que ha sido alcanzada, incluida e impulsada en la vida, misión y liderazgo de la Iglesia, para tener claridad respecto a la meta que la Iglesia persigue al trabajar en ello.

### INTRODUCCIÓN

La Iglesia tiene el desafío de alcanzar a las nuevas generaciones, incluirlas e impulsarlas en la vida, la misión y el liderazgo de la Iglesia. Pero, ¿cómo saber que hemos cumplido o no con esta tarea? ¿Qué características necesitamos observar en las nuevas generaciones, que nos permitan saber que hemos alcanzado la meta? Es importante que la Iglesia tenga claridad respecto a lo que busca cuando quiere alcanzar a una generación, de otra manera corre el riesgo de perderse en tal propósito.

Para algunos cristianos la señal de que la siguiente generación ha sido alcanzada es que los más jóvenes asisten a los cultos o participan en las actividades de la Iglesia. Otros, consideran como señal que se sigue una tradición. Otros valoran la abstención de determinadas prácticas como no ir a bailes, no tomar, no fumar, no decir groserías, etc., son el parámetro para saber que una generación ha sido alcanzada. ¿Cómo saber que estamos haciendo lo correcto? ¿Cómo saber que estamos haciendo lo suficiente? ¿Cómo darnos cuenta de que estamos avanzando hacia la meta? ¿Cómo podemos crecer y mejorar constantemente frente a tales desafíos? Tenemos la necesidad de contar con parámetros claros.

El apóstol Pablo en la carta a los Colosenses, capítulo 1, deja ver que tenía suficiente claridad al respecto. Expresa que *Dios quiso dar a conocer las riquezas de la gloria de este misterio entre los gentiles; que es Cristo en vosotros, la esperanza de gloria* (v. 27).

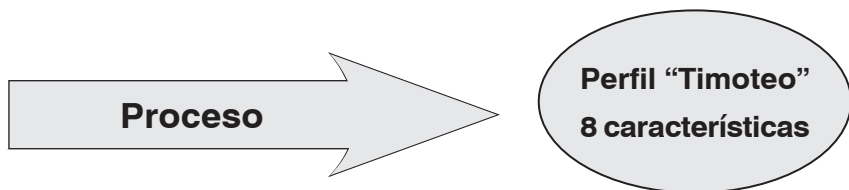
Basados en esta descripción, comprendemos que, para Pablo, la meta es que todo ser humano ha sido llamado a tener la esperanza gloriosa de llegar a ser como Cristo. Dicho de otra manera: a fin de *presentar perfecto –τέλειον / teleion– en Cristo Jesús a todo ser humano –ἄνθρωπον=antropos–* (v. 28b). Esta es la meta de la Iglesia. Alcanzar a las nuevas generaciones significa guiar a los niños, adolescentes y jóvenes en un proceso que les permita encaminarse hacia la meta gloriosa de ver a Cristo formado en ellos, que lleguen a cumplir el propósito último de su existencia –τέλειον– en Cristo. Esto significa que el perfil de una generación que ha sido alcanzada se define por lo que “se es”, no tanto por lo que se sabe.

En esta lección veremos ocho características que describen a una generación que ha sido alcanzada para que cumpla el propósito que Dios determinó.

## ANÁLISIS

### I. No como a la ventura.

La Iglesia no trabaja sin sentido y sin una meta clara. Un perfil es la descripción de las características que esperamos que se evidencien al final de un proceso en el que las generaciones son formadas.



Lean las siguientes características que describen el perfil de una generación que ha sido alcanzada, incluida e impulsada en la vida, misión y liderazgo de la Iglesia. Coméntelas y añadan textos bíblicos, de las cartas a Timoteo, que las respalden.

**Una generación que ha sido alcanzada. Perfil de nuestros «Timoteos»:**

1. Conoce, comprende y acepta el Evangelio, de tal manera que decide bautizarse confiando plenamente en Jesús como Salvador y Señor de su nueva vida. Vea como referencia Mateo 28:19-20 y Hechos 16:31-34.
2. Muestra amor y gratitud con tierna devoción, consagrando sus pensamientos, acciones, dones, recursos y tiempo para la honra y gloria de Dios. Vea como referencia Marcos 12:29-30; 1 Tesalonicenses 1:9.
3. Manifiesta amor al prójimo, desarrollando vínculos amistosos y fraternos en un marco de cuidado compasivo, respeto y paciencia, trabajando en la unidad de la Iglesia y conviviendo con otras personas bajo los principios de la ética cristiana. Vea como referencia Efesios 4:1-3; 1 Juan 2:10; 3:10.
4. Se comporta según el modelo de Jesús, basado en la ética del Reino de Dios y aplica con sabiduría los principios bíblicos en la toma de sus decisiones cotidianas. Vea como referencia Mateo 7:26, Hechos 6:3; Colosenses 1:28.
5. Conoce, cree y explica la doctrina cristiana, dentro y fuera de la congregación, presentando defensa con mansedumbre y reverencia ante quien demande razón de su esperanza, buscando el crecimiento de su interlocutor. Vea como referencia 2 Juan 1:9 y 1 Pedro 3:15.
6. Evidencia un carácter firme, y manifiesta el poder del Espíritu Santo para realizar con denuedo la voluntad de Dios, es un testimonio vivo a la familia de la fe y al mundo. Vea como referencia 2 Corintios 1:12; 1 Timoteo 3:7; 2 Timoteo 1:8; 3 Juan 1:3.
7. Proclama con alegría el Evangelio de Jesucristo usando todos los medios, sus dones y recursos, para hacer discípulos que reproduzcan la vida abundante que vino con su salvación, la cual se manifiesta en acciones de servicio en favor de los que sufren y de los más necesitados. Vea como referencia Juan 20:21; 1 Corintios 1:17; 1 Pedro 2:9.
8. Decide su vocación con una perspectiva del Reino de Dios y del servicio cristiano, se compromete a ser un buen ciudadano, tener una saludable participación en la vida social y política del país y una actitud adecuada ante el Estado. Vea como referencia Efesios 4:11-16.

## APLICACIÓN

1. El interés de conocer las ocho características que definen el perfil de una generación que ha sido alcanzada es que:
  - a. Puedan servir como referencia para saber si hemos cumplido con esta encomienda al final del proceso.
  - b. Nos ayudarán a saber si en el camino vamos en la dirección correcta y cuando debemos hacer correcciones.
  - c. Servirán como guía para saber qué acciones son importantes y cuáles no.
  - d. Ayudan a concentrarnos en las acciones relevantes.
  - e. Nos dan un parámetro claro para tomar decisiones.
  - f. Motivaría a las nuevas generaciones a incluirse y participar en su propio proceso de crecimiento.
2. Con base en las ocho características complete el siguiente cuadro:

Característica	En qué medida estoy manifestando esta característica (0 a 5, entendiendo 5 como lo máximo):	¿Qué haría falta para que manifieste o crezca en esta característica?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## 3. Con base en la misma lista completen la siguiente tabla:

Característica	En qué medida las nuevas generaciones de mi iglesia local manifiestan estas características (0 a 5):	¿Qué haría falta para que las nuevas generaciones manifiesten o crezcan en esta característica?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

4. Durante esta semana dedique un tiempo para orar, pidiendo al Señor que el niño, adolescente y joven, que le asignaron como su Timoteo, desarrolle cada una de estas características en su vida.

## CONCLUSIÓN

Se adjudica a Albert Einstein la siguiente frase: «La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa». La Iglesia no puede «sentarse» a ver como transcurre el tiempo y las nuevas generaciones toman caminos diferentes al que Dios ha propuesto o que crezcan en la fe a la ventura. Dios nos ha dado una visión y recursos que podemos apropiarnos para realizar la titánica tarea de alcanzar a las siguientes generaciones para Su Reino, no solo quienes han nacido entre las familias de nuestra iglesia. Sabremos que hemos alcanzado a la nueva generación cuando los más jóvenes, gozosos, estén desarrollando un liderazgo en favor de la misión, para la gloria de Dios; como ocurrió con Timoteo.

# LA IGLESIA VIGENTE Y ATRAYENTE

Hechos 2:1-47

**ÉNFASIS: Características de una iglesia que alcanza a la siguiente generación.**

*Me he hecho a los judíos como judío, para ganar a los judíos; a los que están sujetos a la ley (aunque yo no esté sujeto a la ley) como sujeto a la ley, para ganar a los que están sujetos a la ley (1 Corintios 9:20).*

## OBJETIVO

Identificar las características de una iglesia local que alcanza a la siguiente generación a fin de que sean apropiadas con amor.

## INTRODUCCIÓN

Hemos visto que el desafío de alcanzar a las siguientes generaciones requiere en primer lugar, que tomemos consciencia de la necesidad que existe de realizar tareas deliberadas para conseguirlo; en segundo lugar, de que tengamos claro un perfil, una visión, de qué es y cómo es una generación que ha sido alcanzada. En esta lección veremos que la Iglesia local que quiere comprometerse con este desafío y dar fruto para la gloria de Dios, requiere cultivar algunas características que propicien que las nuevas generaciones sean atraídas a Jesús. A esto le llamaremos vigencia.

Una iglesia vigente, es una comunidad que conecta con las generaciones actuales, que está en condiciones de ser relevante para las personas de su tiempo. Es una comunidad de fe a la que las personas contemporáneas desean pertenecer sabiendo que tienen algo importante, valioso o significativo que aportarles.

Esto ocurrió con la Iglesia primitiva de Jerusalén, a quienes el Señor convirtió en una comunidad atrayente: *Y el Señor añadía cada día a la Iglesia los que habían de ser salvos (2:47).*



A través del Nuevo Testamento podemos ver que cada iglesia local era única y tenía sus características particulares, al mismo tiempo que se mantenía vinculada y unida a las demás congregaciones mediante la misma fe en el mismo Dios, el mismo Señor, el mismo bautismo y la misma esperanza. El ejemplo más claro podemos hallarlo en la carta a las siete iglesias en el libro de Apocalipsis (caps. 2 y 3). En este texto se puede observar cómo cada congregación tenía desafíos diferentes, los cuales dependían del lugar geográfico y la cultura en la que se encontraban, pero las siete tenían el mismo llamado: mantenerse fieles al único testimonio en medio de su propia cultura.

Mantenerse vigentes y atrayentes es un desafío constante que requiere ser apropiado por cada nueva generación.

En la ENQPJ se preguntó: «¿Consideras que tu iglesia local se mantiene actualizada frente a los retos y desafíos que la sociedad plantea?» El 54.5% dijo que sí, el 45.5% respondió que no. Otra pregunta fue: «Con las acciones y estrategias que tu congregación local está haciendo, ¿consideras que podrá crecer en amor, compromiso, espíritu, y en número?». El 39.29% respondió que sí, el 13.94% que no, y el 46.77% que más o menos. Otra pregunta que se hizo fue: «¿Consideras que tu congregación local te está preparando a ti y/o a otros jóvenes para que tomen las riendas de la Iglesia en el futuro?» El 57.67% dijo que sí, el 42.33% dijo que no.

Los resultados son muy desafiantes. Las nuevas generaciones no ven que su iglesia local sea vigente y atrayente para ellos y para otros. Pero se puede hacer mucho al respecto. Tanto el ejemplo de la Iglesia primitiva como el de Pablo discipulando a Timoteo pueden ayudarnos para motivar y darnos una visión clara acerca del camino que podemos seguir.

## ANÁLISIS:

### **Características de una iglesia vigente y atrayente.**

- 1. Cultiva una relación profunda y renovada con Jesús** (Hechos 2:32-36). El primer anuncio de la novedad evangélica es: “Jesús ha resucitado y Dios le ha hecho Señor y Cristo”. La iglesia local forma su identidad alrededor del Cristo vivo a quien sirve. La fuente de su vida no solo es que Jesús ha vencido a la muerte, sino que,

debido a que vive, habita en medio de su iglesia y establece una relación profunda, directa y llena de confianza con cada creyente. La Iglesia cultiva esta relación siempre nueva y vivificante como una fuente de agua viva. La relación de los creyentes es con Cristo y no con las formas; dicho de otra manera, el discípulo no se relaciona con la oración sino con Cristo, la oración es un recurso, Jesús es el fin y centro de la vida. Lo mismo ocurre con otras formas como el culto, la música, el ayuno, la lectura y el conocimiento de la Biblia, entre otras.

Vea esta característica en Pablo discipulando a Timoteo:  
1 Timoteo 1:14-17.

### APLICACIÓN

En la ENQPJ solo el 32.95% opinó que los cultos en su iglesia son inspiradores y les ayudan a tener comunión con Cristo. El 33.08% expresó que las predicaciones les ayudan a crecer en la fe y enfrentar los desafíos de la vida tomados de la mano de Cristo; las otras opiniones expresan que casi siempre, a veces y nunca. ¿Cómo cuida su iglesia local que, tanto el culto como la predicación, sean edificantes para las nuevas generaciones? ¿Qué acciones puede implementar su congregación para hacer de su espiritualidad una experiencia ferviente, de la cual, las nuevas generaciones se sientan animadas a participar y hacer parte de su vida? ¿Qué puede hacer para asegurar que la espiritualidad se viva como una experiencia de relación personal con Cristo y poder en el Espíritu Santo, y no un ritual rutinario y sin sentido? ¿Cómo pueden incluir a las nuevas generaciones para que sean participantes y no solo espectadores?

- 2. Fomenta relaciones significativas entre generaciones** (Hechos 2:17-18). La Iglesia deshace el mito de la lucha o la brecha generacional. La distancia entre generaciones es, generalmente, el resultado de una actitud carnal (Gálatas 5:19-20). No se niega que existan características que diferencian a una generación de otra: la época, la cultura, el tipo de experiencias que pueden tener una generación u otra; estas las hacen diferentes y pueden formar una brecha, una distancia entre ambas. Se puede

pensar que este distanciamiento es el que genera conflictos, pero no es así. El distanciamiento lo generan las actitudes carnales: orgullo, soberbia, celos, pleitos, prejuicios. Para la Iglesia, las diferencias generacionales no son motivos para el distanciamiento sino bendiciones para el enriquecimiento del Cuerpo, y recursos para la misión (vv. 17-18).

Vea esta característica en Pablo discipulando a Timoteo: 1 Timoteo 4:12, 5:1-3; 6:1-2; 2 Timoteo 1:5.

### APLICACIÓN

¿Considera que en su congregación existen brechas generacionales? ¿Considera que los niños, adolescentes y jóvenes son la “Iglesia del futuro” o “del presente”? ¿Qué puede hacer la congregación para que, aunque se forme por personas de diferentes edades, convivan y trabajen en la misión de manera conjunta? Puede apoyarse en las respuestas que los jóvenes han ofrecido en la pregunta 47 del ENQPJ.

- 3. Promueve el desarrollo de la sabiduría y el discernimiento** (Hechos 2:15-21). La Iglesia toma consciencia de los tiempos que está viviendo. Promueve que los creyentes desarrollen una actitud crítica frente a la cultura para discernir con sabiduría; y así, diferenciar lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto, la verdad del error, el camino de rectitud de los caminos corrompidos, la luz de las tinieblas. Esto con el propósito de que cada generación sepa elegir lo mejor, y aprenda y decida vivir de manera contracultural cuando las condiciones lo ameriten. Vea esta característica en Pablo discipulando a Timoteo: 1 Timoteo 4:1-7, 6:17-20; 2 Timoteo 3:1-9.

### APLICACIÓN

¿Su iglesia local cuenta con programas de capacitación, reflexión o preparación para desarrollar la habilidad de discernimiento y adquisición de sabiduría? ¿Cómo atiende la congregación las inquietudes, los temas de interés y las experiencias a las que se enfrentan las nuevas generaciones? ¿Cómo los preparan para desarrollar discernimiento y sabiduría?

- 4. Desarrolla el servicio como seguimiento a Cristo y estilo de vida** (Hechos 2:45-46). La iglesia local comprende que el seguimiento a Cristo, como discípulos, se define por una vida de entrega en servicio. El servicio no son acciones aisladas sino un estilo de vida. Por esta razón, la Iglesia ayuda a los discípulos a encontrar la conexión entre el servicio cristiano y su profesión de vida, entre el ministerio en la Iglesia y servicio al mundo, entre misión de la Iglesia y misión personal. De esta manera, la Iglesia colabora para que cada discípulo encuentre su lugar en la comunidad y su lugar en el mundo, sin que estos lugares sean dos formas de vivir, sino una forma de seguir los pasos de Jesús en toda la vida.

Vea esta característica en Pablo discipulando a Timoteo:

1 Timoteo 4:13; 2 Timoteo 1:6, 2:14-15.

### APLICACIÓN

¿Qué ministerios están formados en su localidad? ¿Cómo se organizan los ministerios en su iglesia? ¿Cómo se elige a las personas que participan en el ministerio de su localidad? ¿Se basa en los dones espirituales o en la edad, la experiencia o la simpatía? ¿Cómo promueve su iglesia local que los miembros vinculen su profesión u oficio al servicio cristiano?

En la ENQPJ solo el 42% de los jóvenes consideran que su congregación local ha hecho esfuerzos para dar una dirección vocacional a las y los jóvenes (liderazgo, dirección, predicación, servicio al prójimo, evangelismo, etc. ¿Cómo podría transformar esto en un 100%, no solo en el caso de los jóvenes sino en todos los integrantes de la localidad?

- 5. Impulsa la misión que trasciende fronteras** (Hechos 2:3-12; 39-40). La iglesia local impulsa el trabajo misionero descentrado del culto y del templo. Como en la experiencia de la Iglesia primitiva, la Iglesia se ajusta, por el poder del Espíritu Santo, para hacerse oír en el idioma de los receptores, las nuevas generaciones (v. 6). Promueve el envío como meta de todo el proceso discipular. La fidelidad a la misión no se mide por la cantidad de jóvenes que se reúnen sino por los que son

incluidos en el liderazgo, en el servicio y en todo lo que se requiera para el cumplimiento de la misión. El impulso para la misión trasciende fronteras porque busca tener un mayor alcance geográfico, se esfuerza por alcanzar a toda persona en sus diferentes contextos y condiciones y abrazarlos con el Evangelio mediante la proclamación de la buena noticia y de todo tipo de acciones que sirvan para manifestar el amor de Dios, a través de toda la Iglesia para todo el mundo.

Vea esta característica en Pablo discipulando a Timoteo: 2 Timoteo 1:5, 8-11; 4:1.

### APLICACIÓN

¿Cuál es la condición de su congregación con respecto al envío? ¿Han dado origen a una nueva congregación? ¿Han formado nuevos pastores, maestros, evangelistas etc.? ¿Qué puede hacer su congregación para caracterizarse como una iglesia que capacita a sus miembros para ser enviados?

### CONCLUSIÓN:

Jesús dijo: *El que cree en mí, como dice la Escritura, de su interior correrán ríos de agua viva* (Juan 7:38). Esta es la razón principal por la que la Iglesia puede renovarse constantemente, es una característica esencial con la que fue creada por Dios. De la manera en la que una fuente emana agua viva y esta va corriendo por diferentes lugares, entre piedras, en lugares espaciosos y a veces angostos, va formando corrientes vertiginosas y otras veces remansos de solaz; todo esto, sin dejar de ser agua, sin dejar de llevar vida, sin dejar de manifestarse como buena noticia a donde va. Así la Iglesia, tiene la capacidad de alcanzar a generaciones y transformarlas en el poder del Espíritu, tiene el potencial de ser y seguir siendo una comunidad de discípulos vigente y atrayente.