

Modelos de Vida



Meta del mes

Nos comprometemos a conocer cómo funciona un modelo de vida, identificar de forma individual cual es el que, de manera consciente o inconsciente, estamos reproduciendo y reflexionar en los posibles alcances que tiene el imitarlo.



Nuestro caso

Joaquín creció en un barrio en el que eran común las pandillas, la mayoría de los niños aspiraban a crecer y llegar a una edad y estatura tales que les permitiera el acceso al grupo. Para entrar, en primer lugar, deberían de pelear a golpes con el líder de la pandilla y resistir al menos 3 minutos de pie ante una brutal paliza, después debían cometer un acto delictivo: robar, asaltar, violar e incluso matar a un miembro de una pandilla enemiga, dependiendo de la gravedad de la acción era la seguridad que tenían para ser aceptados. Cuando llegó a la adolescencia, Joaquín se preparó para unirse a una pandilla, peleaba, competía y cometía pequeños actos delictivos para ir ganando experiencia. Por fin llegó el día en que pidió unirse, peleó con el líder y recibió una tremenda paliza y como acto «heroico» decidió que asesinaría al miembro de una pandilla enemiga, lamentablemente, en el intento de hacerlo, fue él quien murió, apenas iba a cumplir los 15 años.



Preguntas al caso

De acuerdo al caso que nos ocupa:

1. ¿Crees que la vida de Joaquín podía haber terminado de forma diferente?
2. ¿Qué crees que fue determinante para que su vida concluyera así?
3. ¿Cómo crees que los modelos de vida que tenía Joaquín influyeron para definir su identidad?



¿Qué dice la Biblia?

Proverbios 1:10-19



Preguntas al texto

Lean el texto, de ser posible, en diferentes versiones de la Biblia

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Quiénes son los personajes que se refieren en el texto?
3. ¿Cuál es la participación de cada uno? ¿Qué acciones realizan?
4. ¿En qué consiste la recomendación del padre hacia su hijo?
5. Encuentren los diferentes porqués, cada uno es un argumento que descubre las trampas de seguir el camino de los pecadores. Expliquen cada uno.



Con ojos de fe

Las personas necesitamos aprender a ver la vida con ojos de fe, esto significa que veamos más allá de lo que nuestros sentidos nos permiten. La Biblia es la revelación de Dios que nos permite conocer la vida desde los ojos de Dios, entenderla y experimentarla con base en los principios y valores que provienen del Señor.

Muchos peligros solo pueden ser vistos si tenemos fe, muchos problemas pueden ser superados si tenemos fe y nuestro entorno puede ser transformado a través de ella. Independientemente del entorno en el que nos encontremos, la fe es importante para situarnos por encima de nuestras circunstancias y superar cualquier condición adversa. Si estamos rodeados de malas influencias, si carecemos de buenos modelos, si constantemente tenemos ejemplos negativos y opuestos a la voluntad de Dios, ninguna de esas condiciones nos pueden absorber y cualquier engaño podrá ser evidenciado si dejamos que el consejo de Dios nos acompañe.

La palabra de Dios nos da sabiduría para que veamos las trampas que se tienden delante de nosotros, así seremos librados de muchos males.



Bueno y delicioso

Inviten a un hermano que pueda compartir con ustedes un testimonio en el que los malos ejemplos tuvieron influencia y consecuencias en su vida.

Después de escucharlo, tomen un tiempo para hacerle preguntas e indaguen acerca de la importancia de seguir el ejemplo de las personas que pueden ser un buen modelo a seguir.



Con los pies en el piso

La adolescencia es una época de reconstrucción y rediseño, se asemeja a la labor que realiza la oruga al formar un capullo para sufrir su metamorfosis con el propósito de transformarse en un ser nuevo. Esta etapa de la vida es sumamente emocionante y está llena de motivos para la alegría, el gozo y la esperanza. Imagina que tienes un juego de «lego» en tu mano con el que has armado, gracias a la ayuda del modelo que venía en la caja, una construcción perfecta. De pronto; decides que con las mismas piezas darás origen a algo nuevo, una creación tuya que llevará tu sello y expresará tu forma de ser, algo especial que será el resultado de tu creatividad. Tu vida es así, con todas las piezas que fuiste obteniendo de niño y la orientación de tus padres y maestros has construido lo que eres, pero ha llegado la hora de que te rediseñes y reconstruyas, estás en una etapa en la que decidirás quién eres y en qué te convertirás. Por supuesto, para tu nuevo proyecto usarás modelos que te ayudarán a tener una idea clara de lo que pretendes y te conviene. En este proceso corres el riesgo de equivocarte, pero, sobre todo, tienes



la gran oportunidad de tomar las decisiones que harán de ti, una persona plena, gozosa y llena de fuerza. Nuestra tarea será guiarte para que consideres el modelo del Discípulo del Señor como la mejor opción y como la única manera de experimentar la vida abundante.



Ador-escentes

Entonemos el estribillo 212. «*Siempre contigo*».



Piensa en esto

Aunque no vale la pena tender una trampa si los pájaros pueden verla (Proverbios 1:17, DHH).



¡Desafiados!

¿Conoces a algún adolescente que se encuentre en peligro porque está rodeado de malos modelos de vida?

- Tomen un tiempo en la clase para orar por ellos.
- Toma el compromiso de orar por esa persona al menos una vez cada día de la semana.

Recuerda que hicimos el compromiso de conocer cómo funciona un modelo de vida, identificar de forma individual cual es el que, de manera consciente o inconsciente, estamos reproduciendo y reflexionar en los posibles alcances que tiene el imitarlo. Para conseguirlo, dediquen un espacio de la clase para organizarse y planear la presentación de la dramatización de final del trimestre.



Investiga más

Para la próxima lección investiga que es ser «gregario» y responde a la pregunta ¿Los seres humanos somos gregarios? ¿Qué posibilidad tenemos de no serlo? Busca algunos ejemplos de personas gregarias. Trae tus conclusiones a la siguiente clase y compártelas con el grupo.

08-01-2022

Gregarios



Meta del mes

Nos comprometemos a _____ cómo funciona un modelo de vida, _____ de forma individual cual es el que, de manera _____ o inconsciente, estamos reproduciendo y _____ en los posibles _____ que tiene el imitarlo.



Nuestro caso

Vivi jugaba desde pequeña con unas muñecas que eran reproducciones ideales de una modelo de moda, le gustaba mucho vestirlas, hacerles ropa, peinarlas y coleccionarlas. Era típico de las niñas de su edad jugar con aquellas muñecas. Después salieron películas animadas en las que la muñeca y algunas amigas como ella, protagonizaban asombrosas historias de aventura. De manera inconsciente, Vivi fue albergando el deseo de llegar a ser como su muñeca, se imaginaba a sí misma luciendo delgada, rubia y bien vestida; sin embargo, ese pensamiento se olvidó cuando atravesó los 9 a 12 años. Cuando entró a la secundaria conoció nuevas amigas, entre ellas, aun grupo de chicas al que le gustaba vestir y vivir a la moda. Cuando ellas caminaban por el patio de la escuela,

la mayoría de los chicos volteaba a mirarla con admiración y más de un profesor las perseguía con su mirada, eran un foco de atención que muchas chicas envidiaban. Vivi no dejó pasar oportunidad y buscó maneras de entrar en el grupo, cambió su manera de vestir, el corte de cabello, pasaba el maquillaje de contrabando a la escuela y se puso a dieta estricta, sin ningún tipo de asesoramiento o control médico. Fue tal su obsesión por la figura que desarrolló un problema de autoestima y, en consecuencia, presentó un cuadro de bulimia. No había manera de hacerla comer, todo cuanto ingería le provocaba malestar y terminaba vomitando a tal extremo que únicamente en el hospital, alimentada por medio de una sonda, era posible mantenerla con vida.



Preguntas al caso

1. ¿Conoces casos parecidos al de Vivi? Comparte con el grupo.
2. ¿Qué crees que influyó para que ella desarrollara esta problemática?
3. ¿Te has sentido presionado o presionada para atender a tu apariencia más de lo normal? ¿Qué sería lo normal o saludable?
4. ¿Cuál crees que fue el modelo de vida que Vivi tomó?

¿Qué dice la Biblia?

Leamos el Salmo 1

Preguntas al texto

1. En el salmo se hace referencia dos tipos de personas ¿Quiénes son?
2. ¿Qué acciones realiza cada uno?
3. ¿Cuál es la característica de cada tipo?
4. ¿Quién de ellos es «gregario»?
5. ¿En qué consiste la diferencia?
6. ¿Cuál es el resultado en cada caso?

La riqueza del equipo

Formen dos o tres equipos.
Cada equipo recorte 2 hojas blancas tamaño carta en cuatro partes de tal forma que obtengan 8 secciones. Separen el Salmo 1 en ocho escenas y dibujen una en cada trozo de papel para formar una historieta.
Presenten su trabajo ante el grupo.

Con ojos de fe

La vida como la ve Dios es sumamente distinta de cómo la vemos nosotros. Normalmente nosotros vivimos el momento sin detenernos a pensar en las consecuencias de nuestras acciones o decisiones, pero Dios no, Él quiere que veamos hacia adelante para darnos cuenta de los resultados. No solo

se trata de tomar buenas decisiones o hacer cosas buenas sino de hacer la voluntad de Dios, porque lo que puede hacer verdaderamente la diferencia en nuestra vida es Su presencia y compañía. Mira la vida con ojos de fe y descubrirás la dicha auténtica que emana de la presencia de Dios.

Con los pies en el piso

Ninguna persona es completamente original, en realidad nuestra vida se va tejiendo por medio de experiencias que adquirimos a lo largo de un camino, con el tiempo y en los espacios en los que nos desarrollamos, para tejer nuestra personalidad, nos apoyamos en los ejemplos de otras personas, quienes impactan nuestra vida de manera especial. Nosotros elegimos el tipo de modelo o de ejemplo que deseamos adquirir, no somos objetos inertes que están allí, expuestos a los caprichos del destino. Tenemos la posibilidad y la capacidad de decisión. Aunque aprendemos de modelos y en base a ejemplos (somos gregarios), podemos determinar con qué nos quedamos y qué desechamos. La dicha de la vida, según la Biblia, consiste en que sepamos escoger buenos modelos en el camino. Para ello, es importante meditar en la Palabra de Dios, en su ley todo el tiempo. Al hacer este ejercicio encontraremos los elementos que necesitamos para construir una vida próspera, firme, llena de vida y fructífera, es decir, una vida plena.

 **Bueno y delicioso**

Piensen en un hermano de la congregación, a quien consideran como una persona que da buenos consejos. Planeen una manera para reconocerlo, y animarlo a continuar creciendo en esa cualidad que lo distingue. Realicen esta acción el día de hoy.

 **Piensa en esto**

No se dejen engañar. Como alguien dijo: «Los malos compañeros echan a perder las buenas costumbres» (1 Corintios 15:33, DHH).

 **Ador-escentes**

Escribe una oración en la que expreses a Dios lo que deseas después de esta lección: _____

 **¡Desafiados!**

No olviden trabajar en la planeación y el ensayo de la dramatización para el final del trimestre.

 **Investiga más**

Consigue una lista de 30 cualidades positivas que puede tener una persona.